

# BAJKOTERAPIA

*z biblioteką*

625 lat  
Hrubieszowa



*zajęcia dla szkół  
i przedszkoli*



*Pełna oferta zajęć*

**Podróż w świat wartości** – tematem zajęć będzie przybliżenie młodszej młodzieży 10 – 12 lat, wartości uniwersalnych, jakimi powinni kierować się w życiu, a więc takich jak: szacunek, uczciwość, mądrość oraz przyjaźń.

**O wartościach – wprowadzenie w świat wartości** – celem zajęć będzie uzmysłowienie dzieciom jak ważne są wartości w życiu każdego człowieka, umiejętność wyboru odpowiednich dla siebie wartości, rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania wartości moralnych.

Literatura do zajęć: opowiadanie pt. „Trzy kroki do szczęścia” E. Pyrotek

– **Temat 1 – Szacunek** – celem zajęć będzie uświadomienie uczniom znaczenia słowa „szacunek”, kształtowanie nawyków pozytywnego zachowania się w szkole i poza nią, kulturalnego zwracania się do innych i przestrzegania form grzecznościowych oraz rozwijanie postaw zmierzających do eliminowania zachowań agresywnych.

Literatura do zajęć: Gorzka czekolada i inne opowiadania o ważnych sprawach, opowiadanie B. Kosmowskiej pt. „Szacun i gorzka czekolada”

– **Temat 2 – Przyjaźń** – celem zajęć będzie uświadomienie potrzeby przyjaźni, stymulacja empatii, przedstawienie cech prawdziwej przyjaźni i tego, co ją buduje, a co niszczy.

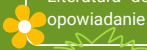
Literatura do zajęć: Gorzka czekolada i inne opowiadania o ważnych sprawach, opowiadanie W. Cesarza pt. „Sztuka programowania”

– **Temat 3 – Mądrość** – celem zajęć będzie uświadomienie uczniom znaczenia słowa „mądrość”, kształtowanie umiejętności wyrażania myśli, poglądów i opinii, kształtowanie umiejętności wyboru ważniejszych wartości.

Literatura do zajęć: Gorzka czekolada i inne opowiadania o ważnych sprawach, opowiadanie A. Maleszki pt. „Genialny Pomył”

– **Temat 4 – Uczciwość** – celem zajęć będzie uświadomienie uczniom znaczenia słowa „uczciwość”, uświadomienie korzyści z praktykowania i skutków zaniechania uczciwości, ćwiczenie umiejętności dyskusji – stosowania argumentów i kulturalnego odmawiania.

Literatura do zajęć: Gorzka czekolada i inne opowiadania o ważnych sprawach, opowiadanie K. Ryrych pt. „Niebieska kredka”



# BAJKOTERAPIA

z biblioteką



zajęcia dla szkół  
i przedszkoli

Pełna oferta zajęć cd.

**Podróż do krainy poczucia własnej wartości** - podczas zajęć dzieci nauczą się jak budować i wzmacniać poczucie własnej wartości. Zajęcia przeznaczone dla dzieci 6 – 9 lat. Literatura do zajęć: „Jesteś ważny, Pinku! Książka o poczuciu własnej wartości dla dzieci i dla rodziców trochę też”  
– **Temat 1 – „Jesteś ważny!”** - celem zajęć będzie kształtowanie postaw akceptacji i tolerancji oraz poszanowania praw innych, budowanie poczucia własnej wartości jako osoby, określanie własnych mocnych i słabych stron.

– **Temat 2 – „Każdy z nas ma mocne strony.** - celem zajęć będzie odkrywanie swoich mocnych i słabych stron, poznawanie cech innych osób, nauka akceptacji wobec własnych ograniczeń i ograniczeń innych osób, budowanie poczucia własnej wartości.

– **Temat 3 – „Jesteś wyjątkowy, ale nie idealny.”** - celem zajęć będzie odkrywanie swoich mocnych i słabych stron, poznawanie cech innych osób, dzieci przekonają się też, że nie we wszystkim muszą być dobrzy.

**Podróż w świat emocji** - podczas zajęć dzieci poznają opowiadania, które poruszają takie emocje jak: złość, strach i smutek. Zajęcia przeznaczone dla wieku 5 – 8 lat.

– **Temat 1 – „Pudełko złości”** - celem zajęć będzie m.in. szukanie sposobów radzenia sobie ze złością, dostrzeganie pozytywnych aspektów złości, rozwijanie u dzieci postaw zmierzających do eliminowania zachowań agresywnych.

– **Temat 2 – „Strach ma wielkie oczy”** - celem zajęć będzie m.in. szukanie sposobów radzenia sobie z lękiem, rozpoznawanie pierwszych symptomów strachu, kształtowanie empatii.

– **Temat 3 – „Dwa oblicza smutku”** - celem zajęć będzie m.in. szukanie sposobów radzenia sobie ze smutkiem, rozwijanie postaw zmierzających do zwiększenia poczucia własnej wartości.

**Podróż do krainy talentów** - dzieci mogą mieć różne talenty. Odkrywają je w różnym wieku, a do tego czasem mogą się zmieniać lub ewaluować. Nie wszystkie dzieci będą miały te same talenty. Podczas zajęć będziemy odkrywać talenty: muzyczny, sportowy, artystyczny i pisarski. Zajęcia dla wieku 6 – 9 lat.

– **Temat 1 – Hania i magiczne skrzypce** - poznajemy talent muzyczny - celem zajęć będzie odkrywanie swoich talentów, rozbudzanie muzycznych zainteresowań, odkrywanie swoich mocnych stron.

– **Temat 2 – Ignacy i turniej marzeń** - poznajemy talent sportowy - celem zajęć będzie m.in. motywowanie do aktywności ruchowej, kształcenie umiejętności współdziałania w grupie.

– **Temat 3 – Wojtek i niesamowite pedzle** - poznajemy talent malarski - celem zajęć będzie motywowanie do podnoszenia umiejętności dzieci w obszarze aktywności plastycznej, odkrycie związku między rozwojem talentów, a spełnianiem marzeń, wspieranie samodzielnych działań i zabaw twórczych dziecka.

– **Temat 4 – Łucja i jej talent pisarski** - poznajemy talent pisarski - celem zajęć będzie odkrywanie swoich talentów, rozwijanie umiejętności pisarskich, rozwijanie zainteresowań literaturą.

# BAJKOTERAPIA

*z biblioteką*

625 lat  
Hrubieszowa



*zajęcia dla szkół  
i przedszkoli*



*Pełna oferta zajęć cd.*

## Tematy spotkań przedszkolaków z Fenkiem:

- „Nie wszystko mogę mieć” - podczas zajęć dzieci dowiedzą się, że nie zawsze mogą mieć wszystko, czego zechcą; zobaczą, że ciekawe zabawki nie muszą być kupione i że można zrobić je samemu.

- „Czekam na swoją kolej” - podczas zajęć dzieci dowiedzą się, jakie mogą być konsekwencje niewłaściwego zachowania na placu zabaw; zrozumieją, dlaczego konieczne jest cierpliwe czekanie na swoją kolej;

- „Pozdrowienia” - podczas zajęć dzieci dowiedzą się, że witanie się w odpowiedni sposób jest bardzo ważne; dowiedzą się, w jakich sytuacjach można powiedzieć „cześć”, a kiedy należy użyć zwrotu „dzień dobry”, zrozumieją, że zarówno słowa powitania, jak i pożegnania świadczą o naszym dobrym wychowaniu.

- „Odpowiedzialność” - podczas zajęć dzieci poznają nową wartość, jaką jest odpowiedzialność; dowiedzą się, co to znaczy być odpowiedzialnym, i że to bardzo ważna, ale trudna cecha; przekonają się też, jakie mogą być skutki nieodpowiedzialnego zachowania.

## Teatryk Kamishibai:

- „Ula jest inna” - co zrobić, gdy w grupie pojawi się ktoś nowy? Polubić?, czy nie?  
- bajka o tolerancji i akceptacji.

- „Kiedy dorosnę... Marzenia motylego jajeczka” - jednym z najbardziej ekscytujących pytań w wieku przedszkolnym i szkolnym jest pytanie kim będę gdy dorosnę? W tej opowieści maleńkie jajko leżące pod liściem marzy o tym, kim chciałoby być w przyszłości: psem, rekinem, małpą..... i w tym czasie zmienia się....

- „Słodkie kłopoty łakomej wiewiórki - sport i odżywianie” - bajka porusza problem właściwego zachowania w środowisku naturalnym, uczy poszanowania przyrody. Drugim ważnym wątkiem jest aspekt zdrowego odżywiania i zdrowego stylu życia.

- „Jak Leon polubił siebie” - bajka o samoakceptacji. Kameleon Leon nie lubi siebie. Nie akceptuje swojego wyglądu. Rozwiązaniem problemu Leona jest odkrycie przez niego swoich talentów i wartości przyjaźni. Pomaga mu w tym świerszcz Emil, który przekonuje go, że najpiękniej jest być sobą, a nie cudzą imitacją.

